

Ministerul Educației și Cercetării al R. Moldova



# Raport de activitate

a Instituției Publice Liceul Teoretic Republican "ARISTOTEL".

Chișinău

# I. INFORMAȚII DESPRE LICEULUI TEORETIC REPUBLICAN "ARISTOTEL"

## 1.1. DATE GENERALE

<b>Raion/municipiu</b>	<b>CHIȘINĂU</b>
<b>Localitate</b>	<b>Chișinău</b>
<b>Denumirea instituției</b>	<b>Liceul Teoretic Republican "ARISTOTEL"</b>
<b>Tipul instituției</b>	<b>Liceu</b>
<b>Fondator/Autoritatea administrativă</b>	<b>Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova</b>
<b>Limba de instruire</b>	<b>Limba română</b>
<b>Tipul Planului-cadru</b>	<b>2.3 Modelul III</b>
<b>Telefon</b>	<b>022 281464; 022731012</b>
<b>Adresa</b>	<b>MD-2028 Chișinău, str.Sprîncenoaia1</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:liceularistotel@gmail.com">liceularistotel@gmail.com</a>
<b>Adresa web</b>	<a href="http://www.aristotel.md">www.aristotel.md</a>
<b>Nr. de schimburi</b>	<b>1</b>
<b>Tipul de proprietate</b>	<b>public</b>
<b>Forma de învățământ</b>	<b>de zi</b>

## 1.2. ASIGURAREA PROTECȚIEI SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ELEVILOR

Nr.	Indicatori	Rezultate
1.	Program/ orar al activităților realizat în mod echilibrat și flexibil	În instituție programul și orarul activităților este realizat, ținând cont de particularitățile de vârstă și specificul elevilor, în mod individualizat și diferențiat, respectând Planul-cadru adaptat.
2.	Activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității,	Pe parcursul anului școlat sunt organizate activități de informare a elevilor în fiecare clasă cu referire la respectarea regulilor de circulație și tehnica securității, precum și activități practice de exersare a situațiilor simulate.
3.	Activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență	Elevii sunt implicați în activități de sensibilizare și prevenire a cazurilor de agresiune și violență și manifestarea intrasengenței față de acestea, promovând sisteme de valori și atitudini democratice.
4.	Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale	Toți elevii au acces la diverse servicii de sprijin, fără discriminare. De asemenea se ia în considerație interesele elevilor, precum și nevoile lor.
5.	Promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate	Cadrele didactice, în parteneriat cu consiliul elevilor și Coonsiliul Părinților planifică și realizează activități de promovare a stilului de viață sănătos, organizând activități academice, precum și practice în instituție și în comunitate.
6.	Profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor	În liceu activează cu succes psihologul școlar, care are atribuții clare în gestionarea problemelor psihoemoționale ale elevilor, în colaborare cu administrația, profesorii și cu părinții, după caz.
7.	Altele: se planifică și desfășoară activități menite să consolideze sănătatea elevilor și securitatea personală.	Securitatea personală și protecția sănătății elevilor sunt priorități de bază a activității manageriale și didactice în instituție.

### 1.3. PARTICIPAREA DEMOCRATICĂ LA LUAREA DECIZIILOR

Nr.	Indicatori	Rezultate
1.	Activitatea autoconducerii școlare	Consiliul Elevilor activează în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Consiliului Elevilor, aprobat de Consiliul de administrație și i-au în calcul interesele și valorifică inteligențele copiilor.
2.	Mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor	Sondaje efectuate, participări în Consiliul de administrație, programe și proiecte de inițiativă, menite să valorifice deciziile elevilor.
3.	Modalități de manifestare libere a opiniilor elevilor	Chestionare, mese rotunde, ședințe a consiliului elevilor, expunerea părerilor pe grupurilor rețele de socializare a instituției, la consilii și discuții nonformale.
4.	Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv	Elevii au atribuții în organele autoconducerii școlare și se implică în diverse activități, luând în considerație interesele elevilor, cu deschidere spre soluționarea problemelor lor.
5.	Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feed-backului din partea partenerilor comunitari	Se planifică activități extracurriculare, extrașcolare. Participarea în proiecte educaționale la nivel de instituție și comunitate. Elevii activează în cluburi, cercuri pe interese.
6.	Variatatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.	Instituția dispune de tehnică digitală și tehnologii informaționale, cabinete de studiu individual, sală de lectură, cantină etc.
7.	Altele: Activități propuse de cadrele didactice și de către elevi, prin intermediul Consiliului elevilor.	Cadrele didactice și manageriale planifică activități de implicare a elevilor în participarea democratică la luarea deciziilor.

#### 1.4. IMPLICAREA FAMILIEI ȘI A COMUNITĂȚII ÎN ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Nr.	Indicatori	Rezultate
1.	Crearea unor parteneriate cu implicarea membrilor familiei și a membrilor comunității	Părinții se implică în organizarea activităților educaționale, extrașcolare, demonstrează deschidere în implementarea proiectelor educaționale, în parteneriat cu agenții educaționali.
2.	Participarea membrilor familiei/ comunității în organele de decizie ale instituției	În componența Consiliului părinților fac parte câte 3 membri ai părinților din clasă. 3 membri fac parte în Consiliul de Administrație, precum și în Comisia de etică.
3.	Existența mijloacelor de comunicare pentru exprimarea opiniilor părinților, membrilor comunității	Părinții au acces la pagina WEB, pagina de Facebook a liceului. Fiecare diriginte comunică cu părinții pe grupurile de VB sau messenger unde pot exprima opiniile, fără nicio constrângere.
4.	Altele: Organizarea activităților cu elevii în domeniul orientării profesionale și dezvoltării în carieră.	Părinții se implică în organizarea activităților, mese rotunde, întâlniri cu persoane-resurse, vizite la instituții și organizații cu scopul de a face cunoștință copiilor cu profesiile viitorului, specificul unor ocupații specializate etc.

#### 1.5. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Nr.	Indicatori	Rezultate
1.	Asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor	Instituția asigură respectarea drepturilor tuturor copiilor în funcție de necesități, dispune de actul Politica de Protecție a elevilor în LTR „Aristotel”, aprobată de Consiliul de Administrație
2.	Planuri educaționale individualizate, a materialelor didactice, în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor/ copiilor	În instituție nu sunt la evidență copii cu CES
3.	Funcționalitatea mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare	Există fișe de identificare a abuzurilor, discriminărilor. Portofoliul ANET și alte documente și acte legislative.

4.	Promovarea diversității prin programe și activități	Au fost planificate și realizate un șir de traininguri de instruire, activități de promovare a diversității de către psihologul liceului, la lecțiile de dezvoltare personală, întâlniri cu diverse personalități, centre psiho corecționale.
5.	Asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev	În instituție sunt create condiții pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev.
6.	Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor	Deși nu sunt copii cu CES oricum sunt create condiții pentru un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, așa cum fiecare copil are nevoi speciale și anumite necesități care sunt luate în considerație.
7.	Altele	

### 1.6. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Nr.	Indicatori	Rezultate
1.	Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale	Proiectul managerial și planurile de activitate ale cadrelor didactice sunt orientate spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale
2.	Activitatea Comisiilor și Consiliilor din Instituție. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale	În instituție sunt create Comisii pe diverse filiere de activitate, conform ordinului directorului și sunt aduse la cunoștință la Consiliul Profesoral și aprobate de Consiliul de Administrație.
3.	Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale	În instituție este aplicate prevederile Curriculumului Național, dar așa cum se implementează un Plan-cadru individualizat (Modelul III din Planul-cadru național), cadrele didactice elaborează Extensii curriculare și vocaționale, discutate la Consiliul Metodic și aprobate de Consiliul profesoral, având avize ale specialiștilor în domenii.
4.	Valorificarea procedurilor specifice de realizare a curriculumului	Curriculumul de bază este realizat conform cerințelor, dar sunt luate în considerație specificul claselor de profil, precum și interesele elevilor.

5.	Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului	Proiectarea Calendaristică de Lungă Durată și scenariile didactice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului național și la decizia instituției.
6.	Organizarea și desfășurarea judicioasă și motivantă a evaluării rezultatelor învățării	Cu scopul motivației elevilor pentru învățare și evaluare în instituție se aplică diverse strategii tradiționale și interactive, menite să dezvolte creativitatea elevilor și să fie valorificate multiplele lor inteligențe.
7.	Altele: Mentorat și parteneriate pentru educație	În instituție activează un sistem eficient de mentorare și activități de parteneriat cu diverși parteneri educaționali din instituție, precum și din comunitate, organizând activități împreună cu elevii și pentru aceștia.

### 1.7. EDUCAȚIE SENSIBILĂ A GEN

Nr.	Indicatori	Rezultate
1.	Asigurarea echității de gen prin politicile efectuate	În liceu sunt respectate principiile unei școli democratice, prietenoase și incluzive, fără elemente de discriminare de gen sau altele încălcări ale legislației în vigoare.
2.	Promovarea politicii de gen în activitățile desfășurate	În Proiectul managerial al instituției, dar și proiectele didactice ale cadrelor didactice sunt luate în considerației politicile de gen și sunt respectate.
3.	Formarea comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul	Toate activitățile organizate în instituție sunt planificate și realizate având în vedere crearea unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul.
4.	Altele: Elaborarea de materiale în domeniul dimensiunii de gen.	Cadrele didactice au fost instruite în diverse activități, implicați în proiecte de cercetare și activități practice cu referire la dimensiunea de gen.

## II. DOMENIUL - CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

### 2.1. ANALIZA FACTORILOR INTERNI ȘI EXTERNI DE INFLUENȚĂ

Eroare! Legătură incorectă.

Notă: Motivul plecării cadrelor didactice: au plecat un profesor de limbă engleză angajați de bază și a fost angajat un alt profesor de bază

#### La început de an școlar (2021-2022)

**Total** cadre didactice/de conducere la 15.09.2021 **29**

**Personal de conducere la 15.09.2021** **4**

**Cadre didactice la 15.09.2021** **29**

**Tineri specialiști la 15.09.2021** **0**

**Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2021** **8**

**Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2021** **1**

**Cadre didactice angajate pe parcursul anului** **3**

**Total cadre didactice necesare la 15.09.2021** **0**

#### La finele anului școlar (2021-2022)

**Total** cadre didactice/de conducere la 31.05.2022 **29**

**Personal de conducere la 31.05.2022** **4**

**Cadre didactice la 31.05.2022** **29**

**Tineri specialiști la 31.05.2022** **1**

**Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2022** **6**

**Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2022** **1**

**Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului** **3**

**Posturi vacante la 31.05.2022** **0**

Motivul plecării cadrelor didactice

Au plecat doi profesori de matematică angajați prin cumul și a fost angajat un profesor de bază



## 2.2. EVOLUȚIA CADRELOR DIDACTICE DIN INSTITUȚIE

### Personal didactic

1.	<b>Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)</b>	<b>18</b>
2.	Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	<b>5</b>
3.	Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	<b>12</b>
4.	Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	<b>28</b>
5.	Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	<b>28</b>
6.	Cadre didactice cu studii medii de specialitate	-
7.	Cadre didactice fără studii pedagogice	-
8.	Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	<b>11</b>
9.	Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	<b>6</b>
10.	Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	<b>11</b>
11.	Cadre didactice fără grad didactic	-
12.	Cadre didactice cu norma deplină	<b>1</b>
13.	Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	<b>18</b>
14.	Cadre didactice cu suprasarcină didactică	<b>9</b>
15.	<b>Cadre didactice, școala primară</b>	-
16.	<b>Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - <u>liceu</u>)</b>	<b>28</b>
17.	<b>Cadre didactice de sprijin</b>	-
18.	<b>Psiholog școlar</b>	<b>1</b>
19.	<b>Cadre didactice angajate prin cumul</b>	<b>10</b>
20.	<b>Elevi per cadru didactic 2018-2019</b>	<b>10</b>
21.	<b>Elev per cadru didactic 2019-2020</b>	<b>9,7</b>
22.	<b>Elevi per cadru didactic 2020-2021</b>	<b>10,5</b>
23.	<b>Elevi per cadru didactic 2021-2022</b>	<b>11,5</b>

## 2.3. PONDEREA PERSONALULUI DIDACTIC CALIFICAT

Eroare! Legătură incorectă.

## 2.4. ALTE CATEGORII DE PERSONAL

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
1. <b>director</b> adjunct gospodărie	<b>1</b>	<b>1</b>
2. <b>contabil</b> șef	<b>1</b>	<b>1</b>
3. <b>economist</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>
4. <b>secretar</b> prelucrare text computer	<b>1</b>	<b>1</b>
5. <b>bibliotecar</b>	<b>0,75</b>	<b>2</b>
6. <b>specialist</b> resurse umane	<b>1</b>	<b>1</b>
7. <b>pedagog</b> social	<b>1</b>	<b>2</b>
8. <b>șef</b> cămin	<b>1</b>	<b>1</b>
9. <b>laborant</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>

## ELEVI

### 3.1. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ÎN ULTIMII 4 ANI

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES
31.05.2019	263	263	0
31.05.2020	281	281	0
31.05.2021	317	317	0
31.05.2022	324	324	0

### 3.2. ELEVI PLECAȚI

Perioada de referință	Transferuri în clasele liceale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/ municipiu	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Dintre ei exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2017-2019	21	13	2	3	18	0
2018-2020	27	22	1	2	16	0
2019-2021	28	25	2	3	12	0
2020-2022	29	23	2	2	18	0

### 3.3. ELEVI VENIȚI

Perioada de referință	Transferuri în clasele liceale din municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2017-2019	12	2	2	3	-	2	1
2018-2020	14	1	2	2	-	1	2
2019-2021	9	6	1	3	-	1	1
2020-2022	23	7	5	4	-	3	2

### 3.4. REPARTIZAREA ELEVILOR DIN CLASELE LICEALE PE PROFILURI

Anii de studii	Profil REAL				Profil UMANISTIC				Total elevi în instituție
	Clasa a X-a	Clasa XI-a	Clasa a XII-a	Total	Clasa a X-a	Clasa XI-a	Clasa a XII-a	Total	
2018-2019	2	2	2	6	2	2	2	6	263
2019-2020	2	2	2	6	2	2	2	6	281
2020-2021	2	2	2	6	2	2	2	6	317
2021-2022	2	2	2	6	2	2	2	6	324

### 3.4. Numărul de elevi pe clase

Nr. de elevi pe clase	X	XI	XII	Nr. total de clase
35 și m. mult	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0
<b>25-29</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Sub 25	0	0	0	0
Nr. total de clase	4	4	4	12

### 3.5. REPARTIZAREA ELEVILOR DUPĂ GRUPURILE DE RISC

Categoria	Nr. de elevi		
	Sem. I	Sem. II	Anual
Elevi luați la evidență în liceu/clasă	2	4	6
Elevi orfani	-	-	-
Elevi tutelați	-	-	-
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	53	53	49
Elevi din familii incomplete	10	12	11

Elevi la care au ambii părinți peste hotare	6	7	3
Elevi la care au un părinte este plecat peste hotare	16	17	17
Elevi cu părinți plecați peste hotare ce dispun de tutelă	5	5	5
Elevi din familii social- vulnerabile	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>88</b>

## IV. DOMENIUL CURRICULUM/ PROCES EDUCAȚIONAL

### 4.1. RATA PROMOVABILITĂȚII PENTRU ANII DE STUDII 2017-2022

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Promovați	Admiși la BAC	Absolvenți
2017-2018	293	100 %	100 %	100 %
2018-2019	271	100%	100%	100%
2019-2020	281	100%	100%	100%
2020-2021	317	100%	100%	100%
2021-2022	324	100%	100%	100%

### 4.2. SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA FINELE ANULUI ȘCOLAR

Anul de studii	Nr. total de elevi	Fete	Băieți	Nota medie			Nereușite
				5-6	7-8	9-10	
2017-2018	293	190	103	0	190	103	0
2018-2019	271	181	90	0	170	101	0
2019-2020	281	180	101	0	185	104	0
2020-2021	317	190	127	0	187	139	0
2021-2022	324	204	120	0	190	134	0

### 4.3.3. CURRICULUM DIN OFERTA ȘCOLII LA DECIZIA ELEVILOR

Nr.	Disciplina de studiu	Numele cadrelor didactice	Nr. de ore realizat anual	Rezultate	Sugestii de îmbunătățire
1.	Tehnologii informaționale		68 236	Implicarea în proiecte naționale și internaționale.	Diseminarea experienței și rezultatelor activității.
2.	Proiectare WEB		36	Rezultatele obținute de elevi în cadrul programelor Tekwill în fiecare școală (Diplome, Premii, Cupe)	Organizarea expozițiilor de produse, proiecte realizate de elevi. Invitarea experților Tekwill.
3.	Inteligență Artificială		36	Rezultatele obținute de elevi în cadrul programelor Tekwill în fiecare școală (Diplome, Premii, Cupe)	Organizarea expozițiilor de produse, proiecte realizate de elevi. Invitarea experților Tekwill.
4.	Design grafic		35 33	Rezultatele obținute de elevi în cadrul programelor Tekwill în fiecare școală (Diplome, Premii, Cupe). Organizarea laboratorului „Profesiile viitorului”.	Organizarea expozițiilor de produse, proiecte realizate de elevi. Invitarea experților Tekwill.
5.	Literatura universală		132 72	Participarea elevilor în activitățile Muzeului literaturii române, Bibliotecii ”Ovidius”, Bibliotecii „Onisifor Ghibu”	Organizarea lecturiadelor, diseminarea bunelor practici în promovarea interesului pentru lectură.
6.	Descoperim Moldova		34	Întâlnire cu persoane resursă (Ion Xenofontov), vizita la muzeul de istorie și etnografie	Organizarea expedițiilor etnografice, excursiilor pe meleagurile Moldovei.
7.	Psihologie		93	Activități de mediere; chestionare, studii psihologice.	Organizarea unor studii în colectivele de elevi în scop de identificare a problemelor.

#### 4.3.4. CURRICULUM VOCAȚIONAL.

Nr.	Disciplina de studiu	Numele cadrelor didactice	Numărul de elevi implicați în grup	Realizarea programului	Rezultate	Sugestii de îmbunătățire
1.	Voluntariat		cl. XI-a – 68 cl. XII-a - 74	68 68	În anul de studii au fost implicați 67 elevi din clasele a XI-a și 55 elevi din clasele a XII-a. Toți elevii au realizat programul și au efectuat activități menite să contribuie la crearea unei societăți mai bune.	Consolidarea parteneriatelor cu alte instituții din comunitate.
2.	Activitate științifică și de cercetare		cl. XI –a - 54 cl. XII-a - 43	33 33	În activitatea de cercetare au fost implicați 83 elevi: 41 elevi din clasele a 12-a, 42 elevi din clasele a 11-a. În cadrul activității de cercetare elevii au realizat teze de cercetare la diverse discipline școlare. Astfel, 58 elevi au prezentat lucrări finisate, 22 elevi bine finisate cu unele obiecții.	Crearea unui sistem de activitate de cercetare, cu implicare externă în conferințe, mese-rotunde.
3.	Activitate culturală		cl. XI - XII-a - 32	64	În anul de studii 2021-2022 au fost implicați 26 elevi în activități de creativitate culturală. Toți elevii au fost implicați în organizarea activităților extrașcolare, expozițiilor, scenariilor, secvențelor artistice, video, ppt, costumare, decor, buna funcționare a aparatajului.	Consolidarea parteneriatului cu instituțiilor culturale.

#### 4.4. OLIMPIADE ȘCOLARE

Nr.	Disciplina de studiu	Etapa liceu. Total participanți	Etapa sector				Etapa municipală				Etapa republicană				Internaționale
			Locu I I	Locu I II	Locu I III	Mențiuni	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune	
1.	Limba și literatura română	25	2	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-
2.	Limba engleză	49	1	1	1	1		1				1			
3.	Limba Franceză	23	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4.	Limba germană	15													
5.	Istoria românilor și universală	52	1	1	2	1		1	3						
6.	Geografia	49	1	1	2	1	2	1				2	1		
7.	Matematica	31		3	4		1		2	2			3	1	
8.	Fizica	30	3	2	1	-	1	1	1	2	-	2	1		Mențiune-1 Medalia de bronz (științe)
9.	Chimia	35	5	-	1	-	2	2	-	-	-	3	1	-	Medalia de bronz (Științe)
10.	Biologia	27	5	-	-	-	-	2	3	-		-	1	2	-
11.	Informatica	55	6	1			2	1	3		1	1	2	1	Mențiune
12.	Economie	34									1	1	1	1	



#### 4.5. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE DE ALTERNATIVĂ

Nr.	Disciplina de studiu	Organizatori	Denumire concurs	Etapa municipală				Etapa republicană				Internaționale
				Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune	
1.	Istoria românilor și universală	DVV	<p>Concursul național „Dialog între generații la 30 de ani de independență”</p> <p>Concursul Național „Arta de la geamul meu” – Premiu pentru cel mai original proiect</p>					1	2	3	1	
2.	Chimia	USM	„Chimist”						1	1		
3.	Informatica	UTM	Olimpiada informatică	1								
		Tekwill	Programare C/C++					2	1		1	
4.	Economie	Tekwill		4	4	2	2	2	2	1	1	
5.	Design Grafic	Tekwill	Concurs republican					1	3	3	2	
6.	Inteligență artificială	Tekwill							1	2	1	
7.	Programare C++	Tekwill							1	2	1	
8.	Web Design	Tekwill							1		1	

## VI. DOMENIUL ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

### 5.1. ACTIVITATEA DIRIGINȚILOR DE CLASĂ

În anul de studiu 2021-2022, obiectivul strategic în activitatea diriginților a exprimat *formarea atitudinilor fundamentale în corespundere cu nevoile actuale și de perspectivă în dezvoltarea personalității elevului și societății*. Obiectivele activității educaționale a diriginților s-au întemeiat rezeșind din problemele constatate anterior și orientate spre soluționare și anume pe:

1. *Realizarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, pe demersuri educaționale inter- și transdisciplinare, pe competențele cheie.*
2. *Formarea atitudinii pozitive și a respectului față de sine, față de comunitatea educațională, profesori, părinți etc.*
3. *Formarea capacităților de receptare- producere a valorilor estetice, de organizare a mediului individual și social.*
4. *Formarea capacităților de adaptare la noile condiții în liceu și comunitate.*
5. *Formarea atitudinii de responsabilitate față de corpul propriu, de mediul ambiant.*
6. *Educarea în spiritul mândriei naționale și a obligațiunilor civice fundamentale.*

Suplimentar celor menționate anterior, activitățile diriginților au întrunit următoarele module:

1. Managementul clasei
2. Coordonarea și orientarea efortului educațional al familiei
3. Coordonarea relațiilor cu agenții educaționali din comunitate
4. Activități extrașcolare

Clasa	Diriginte	Nr. de elevi în clasă		Activități desfășurate	Sugestii de îmbunătățire
		La început de an școlar	La finele anului școlar		
X-a Fil		25	26	Ore de management al clasei, implicarea în proiecte de parteneriat cu alte licee, activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, ședințe cu părinții	Monitorizarea eficientă a frecvenței elevilor la lecție

X-a Ist		26	26	Implicarea în proiecte educaționale, naționale, municipale, activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului	
X-a Fm		28	26	Realizare de activități extracurriculare, de monitorizare a frecvenței, a igienei, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, ședințe cu părinții	
X-a Bch		28	27	Ore de management al clasei, de monitorizare a frecvenței, a igienei, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, ședințe cu părinții	Monitorizarea corectă și responsabilă a frecvenței elevilor la lecție
XI-a Ist		28	28	Implicarea în proiecte educaționale, naționale, municipale, activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului	
XI-a Fil		27	27	Activități de consiliere, activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului	Dezvoltarea deprinderilor de viață și a competențelor elevilor
XI-a Fm		27	29	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, activități extracurriculare	
XI-a Bch		29	30	Ore de management al clasei, de monitorizare a frecvenței, a igienei, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, ședințe cu părinții	
XII-a A		27	27	Activități de management, de monitorizare a frecvenței, a igienei, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, ședințe cu părinții	

XII-a U		23	23	Implicarea elevilor în proiecte educaționale, naționale, municipale, activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului	Monitorizarea eficientă a frecvenței elevilor la lecție
XII C		27	27	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, activități extracurriculare	
XII B		29	28	Prima oră de dirigenție, activități de monitorizare a frecvenței elevilor, a comportamentului, de respectare a Regulamentelor liceului, de motivare a elevilor de participare în concursuri, olimpiade	

## 5.2. ACTIVITATEA AUTOCONDUCERII ȘCOLARE

Nr.	Obiective preconizate	Domenii de activitate	Activități realizate/ Rezultate	Sugestii de îmbunătățire
1	Elaborarea și realizarea de proiecte care să vină în sprijinul rezolvării problemelor elevilor și care să răspundă dorințelor și nevoilor acestora.	Activități în cadrul campaniei electorale  Dezbateri electorale în senatul Elevilor (21 octombrie) Alegeri în senatul elevilor (25 octombrie),	echipele A.I.M., INGENIUM, APOLLO, EUPHORIA  LTRA Party, Escape Room, Volleyball Championship, Mesaje de Ziua Profesorului, Jeans Party, Power Jan-Stații de încărcare, Minecraft server+discord group, Wish week	Planificarea optimă a activităților grupurilor de inițiativă
2	Protejarea drepturilor elevilor, părinților, profesorilor.	Consultarea opiniei elevilor	Sondaj pentru identificarea opiniei elevilor cu referire la activitățile senatului.	Plasarea publică a rezultatelor
3	Oferirea elevilor unui mod organizat, reprezentativ și instituționalizat de comunicare între elevi, echipa managerială și organul de conducere Îmbunătățirea	Activitatea de management	Analiza activității Consiliului Elevilor în a. ș. 2020-2021 Elaborarea planului de activitate a Consiliului Elevilor pentru a.ș. 2021-2022 Promovarea imaginii liceului și senatului pe rețelele	Modificări în regulamentul de funcționare a Consiliului cu privire la campania electorală și a departamentelor

	înțelegerii și cooperării între elevi, cadre didactice, echipa managerială și organul de conducere;		de socializare (Instagram, grupurile elevilor pe facebook, etc.)  Activitate de totalizare a activității consiliului și a departamentelor (21 aprilie 2022)	
4	Reprezentarea elevilor din liceu în relația cu factorii de decizie din toate domeniile de activitate;	Participare în procesul de luare a deciziilor	Participarea în ședințele Consiliului de administrație a liceului Monitorizarea și coordonarea activităților departamentelor	Consolidarea parteneriatelor educaționale.
5	Contribuirea la organizarea activităților didactice și extracurriculare, bazate pe nevoile și interesele tinerilor;  Elaborarea și realizarea de proiecte care să vină în sprijinul rezolvării problemelor elevilor și care să răspundă dorințelor și nevoilor acestora.  Facilitarea schimbărilor în ambianța instituției de învățământ și în relațiile cu comunitatea;	Organizarea activităților extrașcolare și implicarea în proiecte	„100 de LAȘM-iști au zis”, Politics Day, Ziua Îndrăgostiților, Dragobete (photo booth, concurs, decorații), Ziua Internațională a femeii, Paștele (Easter Hunt), Turneu de șah, Capsula Timpului, Treasure hunt, Toy story (strângere de fonduri pentru un caz nobil), Cupa LAȘM (campionat de dezbateri), Acoustic night, Politics Week , (campionate de dezbateri, plecare în parlament, simularea MUN/MEU, training de ideologii politice - Octavian Mocreac), Realizarea campaniei ECO Fondarea clubului Edison ( de IT și antreprenoriat)  Decadei elevilor (23.03.22-01.04.22)	Modificarea modului de funcționare a senatului, a cluburilor și a departamentelor în regulamentul liceului.  Realizarea unui panou cu un design individual al fiecărui departament  Stabilirea unui cabinet pentru activități artistice (muzica, pictură)
6	Formarea deprinderilor practice de viață într-o societate civică prin intermediul strategiilor non-formale; Educarea sferei emoțional-volitive a personalității, îndeosebi a unor calități ca responsabilitatea, inițiativa, spiritul întreprinzător	Dezvoltarea personală a membrilor Consiliului Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor	Instruiri, seminare, mese rotunde cu tematică pentru membrii consiliului Ședințe organizatorice Consultări cu administrația liceului Trainguri de formare la nivel de autoconducere	Integrarea armonioasă a strategiilor cu caracter formal, non-formal și informal Schimbul de bune practici între Consiliile elevilor din liceu și din comunitate.
7	Inițierea și dezvoltarea unor relații de dialog și parteneriat cu organizații similare sau cu alte organizații din mediul elevilor, în	Cooperare și parteneriate	Exchange program în colaborare cu Erasmus + Colaborare cu Youth Klinik (training de sănătate mintală și educație sexuală) Colaborare cu Edison Club și Gyneco	

	vederea promovării scopurilor și obiectivelor organizaționale ale CE; Stimularea și sprijinirea elevilor în domeniul inițierii, accesării și derulării de proiecte și programe educative destinate formării comportamentului psihosocial, participativ-activ al tinerilor;		Training cu abroademy despre studiile peste hotare și Career Week (tot ce trebuie să știi despre găsirea unui job) Colaborări cu Rețeaua Națională a Consiliilor Elevilor (Spiru Haret, Orizont, Mircea Eliade, Vasile Alecsandri, Gheorghe Asachi) Ședință deschise a Senatului Elevilor cu participarea Consiliilor elevilor din școlile partener ( 1 aprilie 2022, sala bibliotecii) Coffee Workshop de la Tucano	Extinderea colaborării cu alte licee din localitățile din republică
--	--	--	--	---

## 5.2. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE LA NIVEL DE INSTITUȚIE

Nr.	Denumirea activității	Elevi implicați	Cadre didactice implicate	Impact/Rezultat
1	De ziua profesională a profesorului (5 octombrie)	Elevii claselor a XI-a XII-a, elevii grupului de instruire creativă și culturală		Abordarea corectă a profesiei de pedagog în societate. Percepția interpersonală profesor-elev Educație estetică, respect față de profesori
2	Săptămâna psihologie „Am grijă de sănătatea mintală” (27 septembrie-1 octombrie)	Elevii grupului psihologie, Clubul Mass-media		Abordarea holistică a personalității elevului, dezvoltarea și formarea comportamentului mintal, sferei emotive ale persoanei
3	Balul Bobocilor (25 noiembrie)	Elevii claselor a X-a, A XII-a U, A, C		Dezvoltarea spiritului competitiv corect și eficient
4	Ziua Marii Uniri (1 decembrie)	Departamentul Cultură, Mass-Media, Senatul Ingenium, Elevii ansamblului de dans popular,		Dezvoltarea spiritului civic, dragoste față de simbolurile naționale

<b>5</b>	„În așteptarea lui Moș Crăciun”(23 decembrie)	Elevii grupului de instruire creativă și culturală, Departamentul Cultură, Senatul elevilor		Conștientizarea semnificației valorii tradițiilor populare. Dezvoltarea abilităților creatoare ale elevilor
<b>6</b>	Zilele Culturii Naționale ( 17-21 ianuarie); Omagiu lui Mihai Eminescu (17 ianuarie)	Senatul elevilor Elevii claselor a X-a B Clubul Mass-Media		Recunoașterea și respectarea valorilor naționale
<b>7</b>	Omagiu Poetului Grigore Vieru (14 februarie)	Membrii Senatului Ingenium, Departamentului Mass- Media, Radioului Liceului		Conștientizarea valorii universului cărților și poetic a lui Grigore Vieru.
<b>8</b>	Dialog cu scriitoarea Maria Pilchin (18 ianuarie)			Asigurarea unui climat propice dezvoltării abilităților de comunicare, de relaționare.
<b>9</b>	Dragobete- drag de fete (24 februarie)	Departamentul Cultură, grupul de instruire creativă și culturală, senatul elevilor		Dezvoltarea artistica a elevului precum si in atmosfera sarbatoareasca instalata cu acest prilej.
<b>10</b>	Concurs liceal „Personalități care ne reprezintă neamul” (17-20 ianuarie)	Elevii claselor a X-a		Cărți digitale elaborate în conformitate cu criteriile de evaluare
<b>11</b>	Căutăm talente	Elevii claselor a X-a- a XII-a		Identificarea elevilor talentați
<b>12</b>	TVC	Locatarii din căminul liceului		Dezvoltarea spiritului de competiție
<b>13</b>	Creația scriitorului Ion Creangă ( 3 martie)	Elevii departamentului Bibliotecă, elevii claselor a X-a- a XII-a		Cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor , valoarea operei scriitorului
<b>14</b>	Alexei Mateevici- poetul vesrsului cu foc (16 martie)	Elevii clasei a X –a B		Cunoașterea valorilor naționale

<b>15</b>	Un arbore pentru dăinuirea noastră. Desante de înverzire a interiorului și salubritate a teritoriului liceului ( aprilie-mai 2022)	Elevii claselor X-a- a XII-a		Amenajarea spațiului adiacent teritoriului liceului Formarea competențelor de adaptare a activității la diverse tipuri de muncă socială în vederea satisfacerii necesităților personale și sociale.
<b>16</b>	Hramul liceului (6 mai 2022),	Elevii claselor a XII-a, elevii grupului de instruire creativă și culturală		Dezvoltarea sensibilității artistice și a dragostei pentru artă
<b>17</b>	Galele Laureatilor 2022 clasele a X-a, a XI-a, a XII-a (31 mai 2022)	Elevii grupului de instruire creativă și culturală		Premierea elevilor cu cele mai mari performanțe pentru implicare în proiecte, activități, reușită la învățatură etc.
<b>18</b>	Conferința științifico-practică a elevilor cu genericul „Cercetare, Inovare, Progres”(31 martie 2022)	Elevii grupului de cercetare		Prezentarea lucrărilor de cercetare, a ideilor inovative
<b>19</b>	Activitatea Book club ‘Today a reader, tomorrow a leader!’	Elevii claselor a XI-a		Dezvoltarea competenței de comunicare și de lectură

#### 5.4. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE (ÎN COMUNITATE)

<b>Nr.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Parteneri comunitari</b>	<b>Elevi implicați</b>	<b>Cadre didactice implicate</b>	<b>Rezultate/impact</b>
<b>1</b>	Dialog cu scriitoarea Moni Stănilă despre romanul „Țipă cât poți”, Programul „Chișinăul citește”, ediția a XVIII-a, categoria adolescenți (29 septembrie 2021)	Biblioteca „Ovidius”, Chișinău.	elevi din liceu, pasionați de lectură		
<b>2</b>	Activități de lectură și creație. Concurs Internațional Pro lectura 2022 (15 februarie-15 martie 2022);	AGIRO Md	Elevii claselor a X-a-XII-a		Locu I și II etapa Internațională
<b>3</b>	Omagiu poetului nepereche- Mihai Eminescu	Biblioteca	Elevii claselor a		Video cu protagoniștii



	Recital din lirica eminesciană	Municipală „B.P.Hasdeu”, Chișinău, Biblioteca Județeană Constanța, România	X-a-XII-a		elevi ai liceului, publicat de paginile bibliotecilor
4	Atelier dedicat comemorării celui mai mare genocid din istoria umanității, cu tematica „Holocaust-memorie și istorii”. (28 ianuarie 2022)	Liceul Teoretic „Orizont”, Chișinău	Elevii clasei a 12-a „A”		
5	Întâlnirea cu scriitorul Constantin Cheianu în cadrul Programului de lectură „Chișinăul citește”, ediția a XIX-a, 2022. (16 martie)	Biblioteca „Ovidius”, Chișinău	Entuziaști cititori din liceu		
6	Ziua Internațională a poeziei Maratonul de lectură cu genericul „Poezia Împotriva Războiului” ( 21 martie 2022).	Muzeul Național de Literatură „Mihail Kogălniceanu”. Chișinău			Mesaje de solidarizare cu poporul ucrainean, Recitarea poeziilor
78	Vizită la Muzeul Orașului Vechi în cadrul proiectului „Reciclăm pentru cunoștințe” ( 21 aprilie 2022)	"Recknow", echipa Ideea Națională.	Grup de elevi		Ajutor copiilor refugiați
9	Întâlnire cu Deputații Adrian Băluțel, Eugeniu Sinchevici. Excursii de informare în Parlamentul RM ( 5-6 aprilie 2022)	Parlamentul RM, Deputații Adrian Băluțel, Eugeniu Sinchevici	Elevi din liceu		Discuții despre integrare europeană, respectarea drepturilor omului, probleme naționale.
10	Proiectul civic și ecologic „Global youth service day 2022” / ziua globală a tinerilor în acțiune 2022. Aristotel Green Day 21 aprilie 2022)	Ambasada Americii	Elevii claselor a XI-a- a XII-a		Sensibilizarea tinerilor la problemele ecologice
11	Green Day- zi de sădire a pomilor în Parcul „Ciocârlia”, Chișinău, 14 aprilie 2022	Asociația municipală de gospodărire a spațiilor verzi.	Elevii claselor a XI-a- a XII-a		Sădirea pomilor în parcul Ciocârlia
12	„Le français en fête”. Proiectul educativ municipal „Adolescentul secolului XXI”, 24 martie 2022	LCI „Prometeu-Prim”, Chișinău	Elevii claselor a XI-a		Cunoașterea tradițiilor neamului francez și a limbii franceze

<b>13</b>	Masa rotundă „Positive examples of ECO approach from around the world”, Proiectul „ECOCall2020”	META Moldova	Elevii claselor a XI-a- a XII-a		Exprimarea poziției față de problemele ecologice și căi de soluționare, prezentarea bunelor practici de eco-sustenabilitate.
<b>14</b>	Conferință online. Podcast pe tematica problemelor climatice pentru proiectul „The Climate Connection”	Chris Sowton, consultant educațional internațional de la British Council	Elevii claselor a XI-a- a XII-a		Probleme climatice
<b>15</b>	Întâlnire cu Dl Gérard Vincent MARTIN, reprezentant al Institutului Național de Sciences Appliquées de Rouen Normandie, Franța, 6 octombrie 2021	Institutului Național de Sciences Appliquées de Rouen Normandie, Franța.	Elevii claselor a X-a- a XII-a		Schimb de experiențe
<b>16</b>	Întâlnire cu academicianul Gheorghe Duca	Academia de Științe a Moldovei	Elevii claselor a X-a- a XII-a		
<b>17</b>	Conferința Științifică Internațională „Platforma Europeană pentru Pace”	Academia de Științe a Moldovei în colaborare cu Academia Română.	Grup de elevi		Recital susținut de elevii și profesorii LTR „Aristotel”.
<b>18</b>	Dezbateri în Parlamentul Republicii Moldova	Comisia Parlamentului R. Moldova ”Protecție socială, sănătate și familie”	Elevii clubului de Dezbateri		Dezbateri
<b>19</b>	Schimb Intercultural în cadrul Programului International Village Project, Croația	Croația	Elevi din liceu		Activități de promovare a instituției
<b>20</b>	Educație online fără hotare „Utilizarea competențelor STEM la lecțiile de informatică” și „ Innovation starts with action!	Colegiu Național ”Traian” din Drobeta Turnu Severin și	Elevi din liceu		

	STEM”.	Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” din Craiova, România			
--	--------	---	--	--	--

## 5.5. PARTENERIATE ȘI ACORDURI DE COLABORARE

Nr.	Denumirea parteneriatului	Instituția	Activități comune	Impact
1	Spre o școală verde, durabilă, eficientă! Proiectul „Accelerarea adoptării bunelor practici privind dezvoltarea durabilă a mediului școlar”	Alianța pentru Eficiență Energetică și Regenerabilă (AEER), Agenția pentru Eficiență Energetică (AEE) Asociația Jurnaliștilor de Mediu și Turism Ecologic (AJMTEM)	Eveniment de prezentare a Ghidului Practic privind planificarea și realizarea acțiunilor durabile pentru îmbunătățirea mediului școlar. în cadrul proiectului „Accelerarea adoptării bunelor practici privind dezvoltarea durabilă a mediului școlar” la care	Participarea managerilor și experților de proiect, reprezentanți ai 12 școli din republică, AEER, AEE, AJMTEM Elaborarea planului proiectului „Dezvoltarea durabilă a mediului ecologic școlar, 2022-2025”, Școala Verde.  Elaborarea a două propuneri de proiecte de grant- 4 sisteme de filtrare a apei potabile
2	Proiectul „Accelerarea adoptării bunelor practici privind dezvoltarea durabilă a mediului școlar”	AEER, AEE	Sesiuni de informare despre depistarea și soluționarea problemelor de microclimat și eficiență energetică în liceu cu reprezentanții proiectului (20 ianuarie)	Sensibilizarea comunității liceului la problemele mediului din liceu
3	Proiectul „Accelerarea adoptării bunelor practici privind dezvoltarea durabilă a mediului școlar”	Ecovisio Moldova	Training Managementul deșeurilor în școli” (17 februarie 2022)	Gestionarea corectă a deșeurilor în instituție

4	Proiectul „Accelerarea adoptării bunelor practici privind dezvoltarea durabilă a mediului școlar”	Asociația Jurnaliștilor de Mediu și Turism Ecologic (AJMTEM) Eco Presa, Teleradio MD	Sesiuni video „Spre o școală verde, durabilă și eficientă”	3 filme video despre implicarea echipei verzi și a profesorilor implicați în proiect
5	Proiectul „Accelerarea adoptării bunelor practici privind dezvoltarea durabilă a mediului școlar”	Asociația Jurnaliștilor de Mediu și Turism Ecologic (AJMTEM)	Vizita de studiu la Complexul Eco Village”, Rîșcova (28 mai 2022).	Eco mediu
6	Zilele Europei	AEER	Victorină Quiz „Energy Saving” despre energia și dezvoltarea durabilă (25 mai 2022)	
7	Profesiile viitorului	Tekwill în fiecare școală	Concursul Tekwill Junior Ambassadors "Programarea Algoritmilor în C/C++", Design Grafic, Inteligența Artificială  Tekwill Expo Day  Realizarea expoziției Design grafic „Viața mea de elev din LR „Aristotel”;	Concursuri, cursuri opționale de antreprenariat, design grafic, proiectare și dezvoltare web, proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor mobile, inteligență artificială, programarea algoritmilor.
8	Politica în viziunea tinerilor	Platforma Națională a Tinerilor pentru Participare Activă	Trainingului „Politica- tehnică de manipulare sau modalitate de supraviețuire” ( 15 aprilie 2022)	Cunoștințe despre negocierile puterii, doctrinele politice, instrumente și polit-tehnologii utilizate de către politicieni în campanii electorale, cultura politică, exerciții practice - în pielea unui politician, etc.
9	Personalități remarcante a Basarabiei	Publicistul Denis Roșca	Întâlnirilor cu Denis Roșca ( 13-14 aprilie 2022)	Discursuri despre personalitățile cu rădăcini basarabene care s-au remarcat

				în cariera mondială și despre soluțiile economice pentru Republica Moldova în perioada de criză.
<b>10</b>	„Platforma Europeană pentru Pace”	Academia de Științe a Moldovei, Academia Română	Conferința Științifică Internațională „Platforma Europeană pentru Pace”	Promovarea imaginii instituției
<b>11</b>	Dezvoltare personală și profesioanlă pentru cadre didactice Concurs Internațional Pro Lectura 2022	AGIRo Md, filiala din Republica Moldova, în parteneriat cu MEC.	Activități de dezvoltare personală și profesioanlă pentru cadre didactice  Concurs Internațional Pro Lectura 2022	Cadrele didactice au beneficiat de webinare online, offline  Elevii au obștinut locul I și II la etapa internațională
<b>12</b>	Proiect educativ municipal „Adolescentul secolului XXI”,	LCI „Prometeu-Prim”, Chișinău	„LE FRANÇAIS EN FÊTE”, 24 martie 2022	
<b>13</b>	„Acordarea primului ajutor în caz de accidente”.	Inspectoratul General pentru Situații de Urgență al MAI	3 întâlniri a elevilor claselor a 10, 12, 11 cu specialiștii superiori cu tema „Acordarea primului ajutor în caz de accidente”.	Elevii au fost antrenați în exerciții practice de acordare a primului ajutor.
<b>14</b>	ITLevel	Centrul Educațional de Excelență ITLevel.	Workshop online organizat gratuit de ITLevel: “Rețelele viitorului și viitorul rețelelor” tombola „Programezi și câștigi cu ITLevel!”	Cursurile de programare, robotică, IT și matematică,

## 5.7. ACTIVITATEA CERCURILOR ȘI CLUBURILOR PE INTERESE

Nr.	Denumirea cercului/clubului	Conducător	Nr. elevi implicați	Nr. de ore realizate	Rezultate	Sugestii de îmbunătățire/Recomandări
1	Dezbateri		32 elevi	33 ore	Dezbateri amicale, publice; Competiții de dezbateri	Implicarea elevilor cu mai puțină experiență
2	Mass-Media		19 elevi	60 ore	Ziarul pentru elevi, emisiuni radio, traininguri despre scrierea articolelor, articole pe rețelele de socializare a liceului etc. în comunitate	Îmbunătățirea echipamentului de aparataje pentru radioul liceului, cumpărarea microfoanelor
3	Educație pentru sănătate		18 elevi	62 ore		Elaborarea unor postere, materiale despre igiena elevilor, diseminare pe rețelele de socializare a instituției
4	Dans popular		11 elevi	152 ore	Implicare în activitățile culturale în instituție	Implicarea elevilor la nivel de mentorate și grupuri de interese
5	Tenis de masă		15 elevi	40 ore	Competiții liceale de ping-pong	Organizarea competițiilor, cu implicarea elevilor din diverse instituții
6	Matematica cl. 10, 11, 12		10 elevi 16 elevi 15 elevi	60 ore 29 ore 28 ore	Activități practice Pregătirea elevilor de olimpiade, concursuri naționale, internaționale	Extinderea bunelor practici printre elevi
7	Geografie/ecologie		18 elevi	34 ore	Implicarea elevilor în proiectul Spre o școală verde, durabilă și eficientă	Mediatizarea mai eficientă a proiectelor ecologice

8	Inițiere în securitate IT		34 elevi	68 ore	Implicare în proiecte (CISCO etc.)	Dezvoltarea parteneriatelor cu alte instituții
9	Robotica		12 elevi	31 ore		Motivarea elevilor pentru a participa în concursuri și competiții
10	Dezbateri literare		16 elevi	58 ore	Ateliere de dezbateri, participări în activități literare la nivel de municipiu în parteneriat cu Biblioteca Ovidius, Muzeul Literaturii Naționale etc.	Extinderea experiențelor avansate în clasele cu profil real
11	Biologie		18 elevi	14 ore		Realizarea orelor în conformitate cu orarul
12	Limba Franceză		15 elevi	30 ore	Participarea în proiecte, concursuri municipale, realizare de activități extracurriculare, întâlniri cu personalități	Organizarea schimbului de bune practici cu alți profesori și elevi
13	Limba germană		9 elevi	35 ore	Participare în proiecte municipale, realizare de activități extracurriculare	Organizarea concursului la limba germană în liceu și comunitate
14	Limba română		17 elevi	7 ore	Performanțe la BAC, activități și proiecte în școală și în comunitate	Motivarea elevilor pentru dezvoltarea competențelor unui vorbitor cult.
15	Geografie		20 elevi	8 ore	Performanțe la BAC, activități și proiecte în școală și în comunitate	Extinderea bunelor practici printre elevi
16	Istorie		17 elevi	12 ore	Performanțe la BAC, activități și proiecte în școală și în comunitate	Extinderea bunelor practici printre elevi
17	Limba română		14 elevi	5 ore	Atelier de lectură și lecții publice	Extinderea bunelor practici printre elevi
18	Limba engleză		16 elevi	10 ore	Dezbateri și activități de integrare	Organizarea unor concursuri sau competiții la nivel de

						instituție
19	Matematica		20 elevi	14 ore	Performanțe la BAC, activități și proiecte în școală și în comunitate	Extinderea bunelor practici printre elevi

### 5.8. NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR DE CALITATE DIN PERSPECTIVA ȘCOLII PRIETENOASE COPILULUI

Nr. crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50 %	Mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	+			
			Capacitate instituțională	+			
			Curriculum/proces educațional	+			
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	+			
			Capacitate instituțională	+			
			Curriculum/proces educațional	+			
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	+			
			Capacitate instituțională	+			
			Curriculum/proces educațional	+	+		
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	+			
			Capacitate instituțională	+			
			Curriculum/proces educațional	+			
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		+		
			Capacitate instituțională	+			
			Curriculum/proces educațional	+			



## VI. DOMENIUL MANAGEMENT FINANCIAR

### 6.1. Baza materială a instituției

Nr.	Indicatori	Suprafața totală (metri pătrați)
1.	Nr. de blocuri/etaje	1 bloc de studii în 3 nivele 1 bloc cămin în 5 nivele
2.	Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	20 utilizate 20
3.	Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	317
4.	Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Bufet/da Cantina nr.de locuri 200
5.	Punct medical (metri pătrați)	1 punct medical 20 m
6.	Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Teren de sport 300 m la aer liber
7.	Sală de sport (nr./metri pătrați )	Sala de sport de 150 m
8.	Sală de festivități (da/nu)	Da/ holl
9.	Biblioteca (metri pătrați)	Biblioteca 60 m
10.	Manuale (nr.)	
11.	Literatură artistică (nr.)	
12.	Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	Da 100m/ 100 locuri 2 calculatoare/2 televizoare
13.	Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	20m
14.	Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	20m
15.	Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	20m
16.	Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	
17.	Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2/
18.	Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	2 /60m
19.	Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	17 calculatoare în cabinet un calculator per elev
20.	Nr. de table interactive/proiectoare Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	14 table interactive 30 calculatoare
21.	Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	Da/ Arax, Moldcell

		64 calculatoare
22.	Asigurare cu transport (da/nu)	nu
23.	Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
24.	Sistem de canalizare (da/nu)	da
25.	Sistem de încălzire (da/nu)	da
26.	Bloc sanitar în interior (da/nu)	da
27.	Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu
29.	Alte centre (nr./metri pătrați)	

## 6.1. BUGETUL INSTITUȚIEI

F3	ECO K6	2020 executat	2021 aprobat	estimat		CBTM 2022-2024			estimat		
				2022 estimat	2023 estimat	2022	2023	2024	2022	2023	2024
		<b>10.806,7</b>	<b>18.166,9</b>	<b>18.217,0</b>	<b>18.217,1</b>	<b>17.109,9</b>	<b>17.228,8</b>	<b>17.228,9</b>	<b>17.109,9</b>	<b>17.228,8</b>	<b>17.228,9</b>
0921 Invatamint liceal	142310 Incasari de la prestarea serviciilor cu plata	9,9	170,0	170,0	170,0	200,0	300,0	300,0	200,0	300,0	300,0
0921 Invatamint liceal	142320 Plata pentru locatiunea bunurilor patrimoniului public		15,0	15,0	15,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
0922 Invatamint liceal	142310 Incasari de la prestarea serviciilor cu plata	5,1	223,5	223,5	223,5	223,5	223,5	223,5	223,5	223,5	223,5
0922 Invatamint liceal	142320 Plata pentru locatiunea bunurilor patrimoniului public	459,1	1.065,6	1.065,7	1.065,8	528,6	547,5	547,6	528,6	547,5	547,6
0941 Invatamint superior	142310 Incasari de la prestarea serviciilor cu plata	11,0	752,0	752,0	752,0	252,0	252,0	252,0	252,0	252,0	252,0
0950 Invatamint nedefinit dupa nivel	142310 Incasari de la prestarea serviciilor cu plata	2.210,7	5.560,8	5.610,8	5.610,8	5.610,8	5.610,8	5.610,8	5.610,8	5.610,8	5.610,8

<i>0950 Invatamint nedefinit dupa nivel</i>	<i>142320 Plata pentru locatiunea bunurilor patrimoniului public</i>	1.644,1	2.500,0	2.500,0	2.500,0	2.500,0	2.500,0	2.500,0	2.500,0	2.500,0	2.500,0
<i>0950 Invatamint nedefinit dupa nivel</i>	<i>144114 Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din surse interne pentru institutiile bugetare</i>	17,7	250,0	250,0	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
<i>0950 Invatamint nedefinit dupa nivel</i>	<i>144124 Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din surse externe pentru institutiile bugetare</i>		100,0	100,0	100,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
<i>0960 Servicii afiliate invatamintului</i>	<i>142310 Incasari de la prestarea serviciilor cu plata</i>	3.056,8	4.000,0	4.000,0	4.000,0	4.000,0	4.000,0	4.000,0	4.000,0	4.000,0	4.000,0
<i>0989 Alte servicii în domeniul învățămîntului</i>	<i>142310 Incasari de la prestarea serviciilor cu plata</i>	3.378,7	3.515,0	3.515,0	3.515,0	3.510,0	3.510,0	3.510,0	3.510,0	3.510,0	3.510,0
<i>0989 Alte servicii în domeniul învățămîntului</i>	<i>142320 Plata pentru locatiunea bunurilor patrimoniului public</i>	13,7	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
<i>0989 Alte servicii în domeniul învățămîntului</i>	<i>144124 Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din surse externe pentru institutiile bugetare</i>										

## 9.2. Obiective specifice/ indicatori de performanță realizate

### 9.3.

- a) Instruirea cadrelor didactice și elevilor în vederea implementării noilor Reglementări speciale privind organizarea anului de studii, în contextul epidemiologic COVID-19;*
- b) Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public; prin implementarea Politicii de protecție a copilului în instituția de învățămînt;*

- c) Formarea cadrelor didactice în vederea implementării prevederilor Curricula la disciplinele de baxă, opționale și vocaționale, precum și a Ghidurilor metodologice;*
- d) Monitorizarea și eficientizarea modalităților de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional;*
- e) Stimularea cadrelor didactice pentru inițierea și implementarea unor proiecte educaționale, în colaborare cu parteneri interni sau internaționali;*
- f) Monitorizarea și evaluarea managementului și procesului educațional în căminul liceului.*

### **9.3. Obiective specifice/ indicatori de performanță propuse pentru anul de studii**

- a) Crearea și menținerea mediului stimulat și cooperant în instituție în vederea dezvoltării continue a competențelor profesionale ale cadrelor didactice și dezvoltării competențelor cu caracter de integrare a elevilor;*
- b) Eficientizarea implementării Planului Cadru Individualizat și adaptarea la condițiile reale ale instituției;*
- c) Reorganizarea procesului educațional în condițiile stării excepționale în domeniul energetic din țară și a situației de război la horarele R. Molodva;*
- d) Activizarea potențialului intelectual al elevilor și dezvoltarea competențelor cu caracter inter și transdisciplinar, promovarea învățării bazate pe implementarea proiectelor educaționale, valorificând inteligențele multiple ale copiilor;*
- e) Promovarea bunelor practici în domeniul "Profesiilor viitorului", în parteneriat cu Programul Național "Tekwill în fiecare școală";*
- f) Motivarea elevilor pentru a participa la procesul de luare a deciziilor și activizarea potențialului creativ al subiecților educaționali prin intermediul organelor autoconducerii școlare;*
- g) Asigurarea condițiilor și implementarea acțiunilor în vederea prevenirii și combaterii absenteismului școlar.*

## VIII. PRIORITĂȚILE DE DEZVOLTARE PE TERMEN LUNG

- 1. Asigurarea siguranței personale, a unui mediu sănătos și prietenos elevilor și angajaților instituției;*
- 2. Dezvoltarea competențelor elevilor cu caracter de integrare prin formarea deprinderilor de viață în context inter și trans disciplinar;*
- 3. Valorificarea multiplelor inteligențe ale elevilor, prin dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori, implementând principiile unei pedagogii digitalizate în condiții offline și online;*
- 4. Crearea condițiilor pentru dezvoltarea unui sistem democratic în instituție de luare a deciziilor, similar statelor progresiste și implementarea obiectivelor proiectelor preconizate;*
- 5. Consolidarea bazei tehnico-materiale a instituției, care va transforma liceul într-un Centru Educațional Comunitar, în care vor fi promovate inteligențele cognitive (IQ) și emoționale (EQ) ale elevilor, dar și a membrilor comunității.*